



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**
(ГБДОУ детский сад №10 Красносельского района Санкт-Петербурга)
ул. П. Германа, д.21, корп.2, лит А, 198329

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников ОУ
протокол № 3 От «28» марта 2025 года

Заведующий _____

А.А. Никишина

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

деятельности образовательной организации за 2024 год

Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №10
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ОУ)

1. Информационно-аналитическая справка

Информация об образовательной организации

Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 16.03.2015 №1036-р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу

Заключен договор о взаимоотношениях учредителя и Образовательного учреждения. Разработаны локальные акты, обеспечивающие функционирование Образовательного учреждения. Образовательное учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность №0223 от 28 ноября 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Режим работы Образовательного учреждения:

5 – дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 – 12 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ).

Режим работы групп компенсирующей направленности – с 8.00 до 18.00 – 10 часов. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,
- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи), присмотр и уход за детьми.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Виды и количество групп:

- Группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 2;
- Группы общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет – 6;
- Группы компенсирующей направленности, для детей 5-7 лет – 3.

2. Система управления образовательной организацией

Сведения об обеспеченности открытости и доступности информации об Образовательном учреждении:

Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», на сайте www.bus.gov.ru, на информационных стендах Образовательного учреждения, в средствах массовой информации (в т.ч. электронных).

Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации:

Структура и система управления Образовательного учреждения соответствует его функциональным задачам и Уставу. Управление Государственным бюджетным дошкольным

образовательным учреждением детским садом №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Организационная структура управления Образовательным учреждением представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Управление Образовательным учреждением, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (администрация Красносельского района Санкт-Петербурга) и руководителем (заведующим) Образовательного учреждения.

Структурно-функциональная модель управления Образовательным учреждением

Управляющая система состоит из трёх структур:

Первая структура – коллегиальные органы управления Образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Вторая структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- первый уровень - заведующий;
- второй уровень – заместитель заведующего по образовательной работе;
- третий уровень – заведующий хозяйством, контрактный управляющий.

Третья структура – осуществляется педагогами, специалистами, служащими.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Управление Образовательным учреждением находится в режиме функционирования. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Сведения об использовании ИКТ-технологий в управлении

В Образовательной организации активно используются следующие возможности ИКТ-технологий:

- локальная сеть (обмен документами между педагогическими работниками и администрацией Образовательного учреждения);
- ведение ЭДС;
- ведение базы по организации питания;
- ведение сайта www.bus.gov.ru;
- ведение подсистемы КАИС КРО, «Параграф: ДОУ»;
- ведение ПП «Парус-8».
- организация работы официального сайта образовательной организации (обеспечение открытости Образовательной организации, информирование родителей и обучающихся, представление Образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети Интернет);
- ведение официальной страницы учреждения В Контакте.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность (ОД) в режимных моментах;
- образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Учебный план Образовательного учреждения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим соответствует возрастным особенностям обучающихся и способствует их гармоничному развитию. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года, сезонных климатических условий.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для обучающихся 3-4 лет не более 15 минут, 4-5 лет не более 20 минут, 5-6 лет 20-25 минут, 6-7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Продолжительность дневного сна для детей раннего возраста (1,6–3 года) - не менее 3-х часов, дошкольного возраста (4-7 лет) - 2,5 часа.

Прогулку организуют 2 раза в день. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Усилиями педагогов и медицинского персонала непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Расписание непрерывной образовательной деятельности с обучающимися составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

В Образовательном учреждении предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения обучающимся содержания Образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

Периодичность педагогической диагностики в Образовательном учреждении - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению обучающихся и не нарушают ход образовательного процесса.

Обеспечение доступности качественного образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. В соответствии с ФГОС дошкольного образования программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении. В ОУ реализуется ОПДО, ОПДО, адаптированная для обучающихся с ОВЗ.

В работе с детьми мы используем разнообразные современные методики, педагогические инновации, авторские технологии, осуществляя: традиционное обучение, развивающее обучение, игровое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, метод проектов, авторские педагогические технологии, здоровье сберегающие технологии, компьютерные технологии обучения.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется образовательная деятельность ОУ по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

В ОУ создана адекватная возможностям ребенка охранительно-педагогическая и развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

4. Оценка кадрового обеспечения

Стабильный, работоспособный, инициативный педагогический коллектив состоит из 32 человек. Воспитатели групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагоги осуществляют образовательный процесс по следующим образовательным областям: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно

эстетическое развитие и физическое развитие. Все педагоги прошли обучение по применению ФГОС ДО.

Коллектив педагогов и воспитанников постоянно участвует и занимает призовые места в районных и городских конкурсах:

Участие в детских конкурсах:

- ✓ Районный творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Милая Мама»
- ✓ Районный конкурс рисунков «Моя семья-моя Родина»
- ✓ Районный творческий конкурс «Дети за Мир!»
- ✓ Районный творческий конкурс «Поклон вам низкий от внучат и близких»
- ✓ Районный конкурс модульного оригами «Цветы памяти»
- ✓ Районный творческий конкурс, посвященного Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «О героях былых времен»
- ✓ Районный выставка – конкурс детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства «Новогоднее настроение 2024»
- ✓ Региональный творческий конкурс «Мой день Земли»
- ✓ Районный творческий конкурс «Я рисую свою семью»
- ✓ Районный творческий конкурс-фестиваль «Русская матрешка – символ России»
- ✓ Районный творческий конкурс-фестиваль «День Победы»
- ✓ Участие в акциях различного уровня «Письмо солдату», «Добрые руки в добрые сердца»

Общественная деятельность педагогов:

- ✓ Районный семинар-практикум для инструкторов по физической культуре на базе ДОУ
- ✓ Участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»
- ✓ Участие в районной конференции «С любовью к музыке»
- ✓ Участие учителей-логопедов в районных логопедических консилиумах

5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Образовательном учреждении имеется необходимое методическое обеспечение Образовательных программ дошкольного образования, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с индивидуального компьютера в методическом кабинете.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия ОУ отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ОУ, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. ОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение и оборудование соответствует санитарногигиеническим требованиям.

В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами ФГОС ДО. Помещения групп детского сада обеспечены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту детей. Группы оснащены игрушками, игровым материалом и дидактическими пособиями, методической и художественной литературой для развития детей в различных видах детской деятельности.

В музыкальном зале осуществляется работа по художественно-эстетическому развитию детей. Зал оснащен в соответствии со всеми требованиями для проведения образовательной деятельности с детьми. Имеются дидактические пособия, различные виды театров, театральные костюмы, музыкальные инструменты, аудиотеки, методическая литература. В физкультурном зале осуществляется работа по физическому развитию воспитанников. Зал отвечает всем предъявляемым требованиям санитарных норм и оснащен необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для занятий с детьми.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен весами, ростомером, лампой, инструментальным столом и другим необходимым медицинским оборудованием.

В кабинетах специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) осуществляется работа по проведению диагностического обследования, консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям), проводится коррекционно-развивающая работа. Кабинеты оснащены необходимой мебелью, методическим, дидактическим и диагностическим материалом.

В ОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для организации питания пищеблок ОУ оборудован электроплитой с духовым (жаровым) шкафом, разделочными столами, холодильником, моечными ваннами и другим необходимым технологическим оборудованием: картофелечистка, электромясорубка, овощерезка, универсальная кухонная машина (УКМ), морозильный камера, протирочная машина, электронные весы, весы настольные).

Прачечная оборудована стиральными и сушильными машинами, электрическим утюгом, гладильным столом.

Методический комплекс ОУ полностью оснащен всеми необходимыми материалами и пособиями для организации образовательного процесса и для организации методической работы.

На территории ОУ имеются:

- 11 прогулочных площадок с детским игровым оборудованием.

ОУ оснащено необходимой техникой: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, музыкальный центр, интерактивная доска, планшеты, мультимедийный проектор, экран, магнитофоны.

Имеется доступ к информационным системам: Информационно-справочная система «Параграф», ЭДС, «Парус».

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В ОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников: имеется ограждение территории ОУ, установлены: автоматическая пожарная сигнализация, тревожная и охранная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, система контроля и управления доступом, оборудование ЦАСПИ для передачи извещений о пожаре с объекта защиты, автономное противопожарное оборудование. Ежегодно заключаются договора с организациями на обслуживание на КСОБ (2023 год – ООО «Перспектива»).

В ОУ имеются паспорт безопасности (КСОБ), паспорт антитеррористической защищенности. Организация мер по антитеррористической защите ОУ: Разработаны локальные акты: Приказ ОУ «Об организации режима антитеррористической безопасности», «Об усилении контрольно-пропускного режима»: инструкции о действиях сотрудников в ЧС. Проводятся учебные занятия с работниками и воспитанниками по предупреждению и защиты ЧС.

В ОУ своевременно заключены все договора, необходимые для обеспечения безопасной работы учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность Образовательного учреждения:

Расходы на содержание образовательной организации в 2024 году составили:

Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 64285066,54;

Расходы на пособия по социальной помощи населению в денежной форме 147420,00 рублей;

Расходы на оплату работ, услуг 22176354,97 рублей;

7. Внутренняя система оценки качества образования

В Образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется Образовательном учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым Годовым

планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

К процедурам внутренней оценки качества образования относятся:

- стартовая педагогическая диагностика (готовность к обучению на данном возрастном этапе);
- итоговая педагогическая диагностика (индивидуальное продвижение обучающимися в освоении Образовательных программ дошкольного образования).

Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на общих собраниях работников Образовательного учреждения, Педагогических советах Образовательного учреждения, заседаниях психолого-педагогических консилиумах и выступают основой для принятия ряда управленческих решений, формирования плана внутреннего контроля, Годового плана работы Образовательного учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показания	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%

1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек / 17,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек / 17,2 %
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	39 человек / 17,2 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	39 человек / 17,2 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек /70,0 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	12 человек /40,0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /30,0 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /26,7,0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 человек /50 %
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	12 человек /40%
1.8.2.	Первая	13 человек /43,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек /16,7 %
1.9.2.	Свыше 20 лет	9 человек /30 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /23,3 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека /100 %

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека /100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1 педагог/8 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	есть
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3.	Учителя-логопеда	есть
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	есть
2.4.	Наличие музыкального зала	есть
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть