

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 10 Красносельского района
Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 18.04.2025 г. №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 21.04.2025 г. № 87/1-АХ

ПРИНЯТО

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 18.04.2025 г. № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с Международными нормами и договорами в области прав ребенка и образования детей, законодательством Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка, нормативными правовыми актами, касающимися организации и осуществления профессиональной деятельности, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, Образовательными программами ГБДОУ, Уставом ГБДОУ, локальными актами ГБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ГБДОУ детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений.

1.3. Дети с ОВЗ – физические лица, имеющие недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

К данной категории относятся дети с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, дети с тяжелыми нарушениями речи, с различной степенью выраженности интеллектуального недоразвития, с различными соматическими заболеваниями, а также с выраженными поведенческо-эмоциональными расстройствами, в том числе дети с различной степенью выраженности расстройствами аутистического спектра.

1.4. Цели организации образования детей с ОВЗ в ГБДОУ – реализация права детей с ОВЗ на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечение условий для совместного образования детей с разными образовательными возможностями.

1.5. Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей с ОВЗ;
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей с ОВЗ;
- формирование общей культуры, обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития детей с ОВЗ в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ с учетом их психофизических особенностей и возможностей;
- осуществление квалифицированной коррекции отклонений в развитии детей с ОВЗ с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка с ОВЗ;
- создание развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для детей, не имеющих ограничений здоровья, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

2. Организация образования детей с ОВЗ

2.1. Организация обучения детей с ОВЗ строится в соответствии с принципами:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательных отношений;

- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи;
- принцип постепенности подачи образовательного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

2.2. Зачисление ребенка с ОВЗ в ГБДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.3. Образование детей с ОВЗ в ГБДОУ может быть организовано как в группах компенсирующей направленности, так и в группах общеразвивающей направленности.

2.4. При наличии диагнозов «тяжелые нарушения речи» (далее – ТНР) и «фонетико-фонематические нарушения речи» (далее - ФФНР) оказание образовательных услуг детям с ОВЗ 5-7 лет осуществляется в специально организованной группе компенсирующей направленности. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ФФНР обеспечивается Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи).

2.5. В случае других диагнозов образование детей с ОВЗ осуществляется в группах общеразвивающей направленности при наличии соответствующих условий и с согласия родителей. Образование детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности организовано в форме совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности обеспечивается Образовательной программой дошкольного образования (далее – Образовательная программа). Для ребенка с ОВЗ на базе Образовательной программы разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа, в соответствии с его психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями.

2.6. Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

2.7. Педагогические работники ГБДОУ, работающие с детьми с ОВЗ:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) ребенка;
- проводят предварительную работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками ГБДОУ, направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в ГБДОУ;
- разрабатывают при необходимости совместно с другими педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают динамику развития детей с ОВЗ;
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

2.8. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в ГБДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ,

обусловленных индивидуальными психо-физическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

2.9. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной образовательной программы с детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами ГБДОУ.

2.10. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей.

2.11 Медицинское сопровождение детей с ОВЗ осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром на основе договора, заключенного между ГБДОУ и медицинским учреждением.

2.12. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.

2.13. Результаты адаптации, продвижения в развитии и освоение образовательных программ фиксируются в соответствующей документации (мониторинг освоения образовательных программ).

2.14. В случае трудностей в освоении ребенком с ОВЗ Образовательной программы или адаптированной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами ГБДОУ в рамках работы психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) ГБДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о коррекции образовательного маршрута. В случае устойчивых трудностей в освоении ребенком с ОВЗ Образовательной программы или адаптированной образовательной программы специалистами ППк может быть рекомендовано родителям (законным представителям) пройти обследование детей специалистами ТПМПК.

2.15. Со всеми участниками образовательных отношений (ребенок, родители (законные представители) ребенка, педагогические работники) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества.

2.16. ГБДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, а также содействует формированию у них ответственности за развитие и здоровье ребенка с ОВЗ.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

4. Порядок управления

4.1. Общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координацию деятельности сотрудников ГБДОУ, а также осуществление систематического контроля их эффективной работы осуществляет заведующий ГБДОУ.